ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2024.02.16 10:51:10 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	Неврология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
Квалификация (специальность)	врач-невролог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
Р.А. Зорин	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.А. Панфилов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии ФДПО
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения** В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать:
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	– Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Уметь: использовать технологии получения и обработки данных в профессиональной деятельности – Владеть: современными программными средствами и технологиями обработки и получения данных
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	– Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровье граждан и оценки качества оказания медицинской помощи – Уметь: осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – Владеть: методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	– Знать: основы педагогической деятельности – Уметь: организовывать и осуществлять педагогическую деятельность для пациентов и медперсонала – Владеть: методиками и приёмами педагогической деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	– Знать: методы клинической диагностики и обследования пациентов – Уметь: осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов – Владеть: основными методами клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	– Знать: современные методы лечения при заболеваниях и состояниях – Уметь: применять современные методы лечения при заболеваниях и состояниях – Владеть: современными методами лечения при заболеваниях и состояниях
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	– Знать: современные мероприятия по медицинской реабилитации – Уметь: проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации – Владеть: современными методам медицинской реабилитации и её контроля

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	– Знать: организацию медицинской экспертизы у пациентов – Уметь: осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов – Владеть: современными методами и приёмами осуществления медицинской экспертизы у пациентов
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	– Знать: содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни – Уметь: организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению – Владеть: современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Знать: современные методы анализа медико-статистической информации – Уметь: проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документации и организовывать деятельность медперсонала – Владеть: современными методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	– Знать: методы оказания неотложной медицинской помощи – Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Владеть: современными методами оказания неотложной медицинской помощи
ПК-1. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	– Знать: принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы – Уметь: организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы – Владеть: современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы
ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи	– Знать: основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Уметь: проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений

пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы – Владеть: современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП ординатуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин;

Обучаемый должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их первичную и вторичную профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию неврологического больного;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, управление проектами, неотложные состояния, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные навыки, организационная психология, формирование здорового образа жизни санитарно-гигиеническое просвещение населения, паллиативная помощь, онконастороженность.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы
Трудоемкость дисциплины: в з.е. 27 / час 972

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		480	318	162	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		24	12	12	-	-
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		456	306	150	-	-
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		448	222	234	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен 36	-	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	972	540	432	-	-
	з.е.	27	15	12		

4. Содержание дисциплины
4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	**№ лекции**	**Темы лекций**	**Кол-во часов**
Семестр 1			
Общая неврология Клиническая синдромология Частная неврология	1	Принципы диагностики в неврологии. Клинико-неврологический синдром. Обзор неврологических синдромов	2
	2	Методы диагностики в неврологии. Нейровизуализация. Нейрофизиологические методы/функциональная диагностика. Лабораторные методы диагностики.	2
	3	Принципы лечения в неврологии. Фармакотерапия. Обзор основных фармакологических групп.	2
	4	Принципы интенсивной терапии и коррекции витальных нарушений в неврологии.	2
	5	Методы нейрохирургическогого лечения. Обзор.	2
	6	Неврологические аспекты восстановительной медицины. Нейрореабилитация.	2
Семестр 2			
Частная неврология	7	Нейротравматология	2
	8	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.	2
	9	Экстрапирамидные расстройства.	2
	10	Детская неврология	2

	11	Деменции. Болезнь Альцгеймера. Деменция с тельцами Леви. Лобно-височная дегенерация.	2
	12	Современные аспекты организации неврологической службы	2

Семинары, практические работы

№	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		**306**	
1	Принципы диагностики в неврологии	12	опрос
2	Оценка неврологического статуса	12	опрос
3	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: нарушение планирования и инициации двигательного акта. Автоматизированные движения.	12	опрос
4	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: нарушение пирамидной системы.	12	опрос
5	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем. Функция сегментарного аппарата.	12	опрос
6	Клиническая анатомия физиология двигательных систем: механизмы координации, мозжечковые системы	12	опрос
7	Клиническая анатомия и физиология синапса. Физиология скелетных мышц.	12	опрос
8	Клиническая физиология сенсорных систем. Соматосенсорная функция.	12	опрос
9	Клиническая физиология боли.	12	опрос
10	Клиническая физиология зрения	12	опрос
11	Клиническая физиология слуховых и вестибулярных нарушений	12	опрос
12	Клиническая физиология нарушений обоняния и вкуса. Нарушение чувствительности на лице.	12	опрос
13	Клиническая физиология психофизиологических функций. Гнозис, праксис, речь.	12	опрос
14	Клиническая физиология мотивационной и эмоциональной сферы	12	опрос
15	Клиническая физиология памяти	12	опрос
16	Клиническая физиология мышления	12	опрос
17	Клиническая физиология сознания.	12	опрос
18	Клиническая физиология автономной регуляции. Надсегментарные образования	12	опрос
19	Клиническая физиология автономной регуляции. Сегментарные образования	9	опрос
20	Клиническая физиология автономной регуляции. Периферические отделы.	9	опрос
21	Ликворные системы мозга	9	опрос
22	Кровоснабжение головного мозга	9	опрос
23	Двигательные нарушения в неврологии.	9	опрос
24	Расстройства общей и специальных видов чувствительности в неврологии	9	опрос
25	Вегетативные нарушения в неврологии	9	опрос
26	Нарушения психики в неврологии	9	опрос
27	Общемозговые расстройства в неврологии.	9	опрос

28	Пароксизмальные расстройства в неврологии.	9	опрос
Семестр 2		**150**	
1	Ангионеврология	15	опрос
2	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы	15	опрос
3	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз	15	опрос
4	Мононейропатии. Полинейропатии	15	опрос
5	Вертеброгенные заболевания нервной системы	15	опрос
6	Опухоли нервной системы.	15	опрос
7	Нейротравматология	15	опрос
8	Эпилепсия	15	опрос
9	Экстрапирамидные расстройства	15	опрос
10	Детская неврология	15	опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Клиническая синдромология неврологических расстройств	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	Т, Р, КЗ, Д
			Самостоятельное изучение тем	50	Т, Р, КЗ
2.	1	Диагностика неврологических расстройств	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	Т, Р, КЗ, Д
			Самостоятельное изучение тем	22	Т, Р, КЗ
ИТОГО часов в семестре				**222**	
3.	2	Лечение нервных болезней	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	34	Т, Р, КЗ, Д
4.	2	Частная неврология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	200	Т, Р, КЗ, Д
ИТОГО часов в семестре				**234**	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ

– написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: С прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
2	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А..	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554с.	+
3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета.	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+
4	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
5	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы [Текст]: рук. для врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2012. - 734 с.	+

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке http://lib.local и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая синдромология двигательных нарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
2.	Клиническая синдромология сенсорных нарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
3	Клиническая синдромология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	КЗ

	вегетативных нарушений	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
4	Клиническая синдромология когнитивных нарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
5	Клиническая синдромология расстройств сознания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
6	Методы нейровизуализации в неврологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
7	Нейрофизиологические методы исследования в неврологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
8	Лабораторные методы исследования в неврологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
9	Фармакотерапия в неврологии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
10	Ангионеврология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
11	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
12	Рассеянный склероз.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
13	Вертеброневрология, заболевания периферической нервной системы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
14	Нейротравматология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
15	Нейронкология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
16	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**		
	Достаточный уровень *(удовлетворительно)*	Средний уровень *(хорошо)*	Высокий уровень *(отлично)*
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Знать:	современные информационно-	современные информационно-	современные информационно-коммуникационные

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии и средства в профессиональной деятельности	технологии и средства, и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	использовать технологии получения и обработки данных в профессиональной деятельности	использовать технологии получения и обработки данных, средства в профессиональной деятельности	использовать технологии получения и обработки данных, средства и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными программными средствами и технологиями обработки и получения данных	современными программными средствами и технологиями	современными программными и аппаратными средствами и технологиями
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Знать:	принципы организации и управления в сфере охраны здоровье граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	принципы и содержательные аспекты организации и управления в сфере охраны здоровье граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	принципы и содержательные аспекты, и приёмы организации и управления в сфере охраны здоровье граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
Уметь:	оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценку содержательных аспектов качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценку содержательных аспектов и процессов качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	методами, способами и приёмами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи	дифференцированными методами, способами и приёмами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
Знать:	основы педагогической деятельности	основы и содержательные аспекты педагогической деятельности	основы, содержательные аспекты и технологические аспекты педагогической деятельности
Уметь:	организовывать и	организовывать и	организовывать и

	осуществлять педагогическую деятельность для пациентов и медперсонала	осуществлять педагогическую деятельность для пациентов и медперсонала с использованием современных педагогических приёмов	осуществлять педагогическую деятельность для пациентов и медперсонала с использованием современных педагогических приёмов и технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методиками и приёмами педагогической деятельности	методиками и приёмами педагогической деятельности с использованием современных мультимедийных технологи	методиками и приёмами педагогической деятельности с использованием современных мультимедийных технологи
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Знать:	методы клинической диагностики и обследования пациентов	методы и современные технологии клинической диагностики и обследования пациентов	методы и современные технологии клинической диагностики и обследования пациентов дифференцированные по синдромологии и нозологическим формам
Уметь:	осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов	осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов с использованием современных технологий	осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов с использованием современных технологий дифференцированно в зависимости от ведущего синдрома и нозологической формы
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными методами клинической диагностики и обследования пациентов	основными методами и современными технологиями клинической диагностики и обследования пациентов	основными методами и современными технологиями клинической диагностики и обследования пациентов дифференцированно в зависимости от синдромологии и нозологической формы
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	современные методы лечения при заболеваниях и состояниях	современные методы лечения, содержательные аспекты при заболеваниях и состояниях	современные методы лечения, содержательные аспекты при заболеваниях и состояниях в зависимости от возрастной группы и пола пациента
Уметь:	применять современные методы лечения при	применять современные методы лечения при	применять современные методы лечения при заболеваниях и состояниях

	заболеваниях и состояниях	заболеваниях и состояниях	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами лечения при заболеваниях и состояниях	современными методами лечения при заболеваниях и состояниях	современными методами лечения при заболеваниях и состояниях
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Знать:	современные мероприятия по медицинской реабилитации	современные мероприятия и содержательные аспекты по медицинской реабилитации	современные мероприятия и содержательные аспекты по медицинской реабилитации
Уметь:	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации дифференцированно в зависимости от пола и возраста	проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации дифференцированно в зависимости от пола и возраста с применением современных технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методам медицинской реабилитации и её контроля	современными методам медицинской реабилитации и её контроля дифференцированно в зависимости от пола и возраста	современными методам медицинской реабилитации и её контроля дифференцированно в зависимости от пола и возраста с использованием современных медицинских технологий
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Знать:	организацию медицинской экспертизы у пациентов	организацию медицинской экспертизы у пациентов в различных возрастных группах	организацию медицинской экспертизы у пациентов в различных возрастных группах
Уметь:	осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов	осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов дифференцированно в различных возрастных группах	осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов дифференцированно в различных возрастных группах в конфликтных ситуациях

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами и приёмами осуществления медицинской экспертизы у пациентов	современными методами и приёмами осуществления в различных возрастных группах	современными методами и приёмами осуществления в различных возрастных группах в конфликтных ситуациях
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению			
Знать:	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов
Уметь:	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Знать:	современные методы анализа медико-статистической информации	современные методы анализа медико-статистической информации, технологии обработки данных	современные методы анализа медико-статистической информации, технологии обработки данных
Уметь:	проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала	проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала для	проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала для различного контингента пациентов

		различного контингента пациентов	
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала	современными методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала для различного контингента пациентов	современными методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала для различного контингента пациентов
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	методы оказания неотложной медицинской помощи	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп
Уметь:	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с использованием современных технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами оказания неотложной медицинской помощи	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста с использованием современных технологий
ПК-1. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы и формированию	принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов

		здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов	
Уметь:	организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению	организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп	организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни	современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп	современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий
ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
Знать:	основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возрастных групп	основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий
Уметь:	проводить комплексные	проводить комплексные	проводить комплексные мероприятия, направленные

	мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с использованием современных технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста	современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста с использованием современных технологий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: С прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
2	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А..	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554с.	+
3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+

		студентов лечебного факультета.		

7.2. Дополнительная учебная литература

1	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
2	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы [Текст]: рук. для врачей	М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 734 с.	+

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы.

СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru/

СПС «Гарант» - http://www.garant.ru/

СПС «Кодекс» - http://www.kodeks.ru/

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы.

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmu.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс http://нэб.рф/.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку http://polpred.com. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке http://lib.local и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (**https://urait.ru**)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

представлена **в приложении № 1**

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены **в приложении № 2**

Приложение № 1

Справка
материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.42 Неврология

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 4 кафедры неврологии и нейрохируругии. 4 этаж неврологическое отделение областной клинической больницы.	В учебной комнате № 4 - Мебель – 5 учебных столов, 1 стол преподавателя 18 стульев. Вычислительная техника. Компьютер Intel (R) Core (TM) i5-4460 CPU 3.20GHz с возможностью подключения к сети. Проектор «Оверхед» Доска грифельная
2	Палаты нейрохирургического и неврологического отделений областной клинической больницы.	Для оказания медицинской помощи оборудованы кроватями и стульями. Неврологические молотки, камертоны, тонометры.
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 2

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорнодвигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.