

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	Неврология		
	Основная профессиональная образовательная		
Образоватан над программа	программа высшего образования - подготовка кадров		
Образовательная программа	высшей квалификации программа ординатуры по		
	специальности 31.08.42 Неврология		
Квалификация (специальность)	врач-невролог		
Форма обучения	очная		

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ФОИ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий
		Минздрава России	кафедрой
			неврологии и
			нейрохирургии
Р.А. Зорин	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
		Минздрава России	неврологии и
			нейрохирургии

Рецензент (ы):

МОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.А. Панфилов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
		Минздрава России	факультетской
			терапии ФДПО
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий
		Минздрава России	кафедрой
			психиатрии и
			психотерапии
			ФДПО

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол N 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с:

	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 "Об					
	утверждении федерального государственного образовательного					
ФГОС ВО	стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей					
	квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42					
	Неврология".					
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября					
организации и	2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления					
осуществления	образовательной деятельности по образовательным программам высшего					
образовательной	образования - программам ординатуры".					
деятельности						

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые	Планируемые результаты обучения				
компетенции		В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать:			
ОПК-1. Способен	_	Знать: современные информационно-коммуникационные			
использовать		технологии в профессиональной деятельности			
информационно-	_	Уметь: использовать технологии получения и обработки данных в			
коммуникационные		профессиональной деятельности			
технологии в	_	Владеть: современными программными средствами и			
профессиональной		технологиями обработки и получения данных			
деятельности и соблюдать		·			
правила информационной					
безопасности					
ОПК-2. Способен	_	Знать: принципы организации и управления в сфере охраны			
применять основные		здоровье граждан и оценки качества оказания медицинской			
принципы организации и		помощи			
управления в сфере	_	Уметь: осуществлять оценку качества оказания медицинской			
охраны здоровья граждан		помощи с использованием основных медико-статистических			
и оценки качества		показателей			
оказания медицинской	_	Владеть: методами организации и управления в сфере охраны			
помощи с использованием		здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской			
основных медико-		помощи			
статистических					
показателей					
ОПК-3. Способен	_	Знать: основы педагогической деятельности			
осуществлять	_	Уметь: организовывать и осуществлять педагогическую			
педагогическую		деятельность для пациентов и медперсонала			
деятельность	_	Владеть: методиками и приёмами педагогической деятельности			
ОПК-4. Способен	_	Знать: методы клинической диагностики и обследования пациентов			
проводить клиническую	_	Уметь: осуществлять клиническую диагностику и обследование			
диагностику и		пациентов			
обследование пациентов	_	Владеть: основными методами клинической диагностики и			
		обследования пациентов			
ОПК-5. Способен	_	Знать: современные методы лечения при заболеваниях и			
назначать лечение		состояниях			
пациентам при	_	Уметь: применять современные методы лечения при заболеваниях			
заболеваниях и (или)		и состояниях			
состояниях,	_	Владеть: современными методами лечения при заболеваниях и			
контролировать его		состояниях			
эффективность и					
безопасность					
ОПК-6. Способен	_	Знать: современные мероприятия по медицинской реабилитации			
проводить и	–	Уметь: проводить и контролировать эффективность мероприятий			
контролировать		по медицинской реабилитации			
эффективность	–	Владеть: современными методам медицинской реабилитации и её			
мероприятий по		контроля			
медицинской					
реабилитации при					
заболеваниях и (или)					
состояниях, в том числе					
при реализации					

индивидуальных		
программ реабилитации		
или абилитации инвалидов		
ОПК-7. Способен	-	Знать: организацию медицинской экспертизы у пациентов
проводить в отношении	_	Уметь: осуществлять медицинскую экспертизу в отношении
пациентов медицинскую		пациентов
экспертизу	_	Владеть: современными методами и приёмами осуществления
		медицинской экспертизы у пациентов
ОПК-8. Способен	_	Знать: содержание мероприятий по профилактике и формированию
проводить и		здорового образа жизни
контролировать	_	Уметь: организовывать, проводить и контролировать мероприятия
эффективность		по формированию здорового и санитарно-гигиеническому
мероприятий по		просвещению
профилактике и	_	Владеть: современными методами профилактики и формирования
формированию здорового		здорового образа жизни
образа жизни и санитарно-		
гигиеническому		
просвещению населения		
ОПК-9. Способен	-	Знать: современные методы анализа медико-статистической
проводить анализ медико-		информации
статистической	_	Уметь: проводить анализ медико-статистической информации;
информации, вести		вести медицинскую документации и организовывать деятельность
медицинскую		медперсонала
документацию и	_	Владеть: современными методами анализа медико-статистической
организовывать		информации, ведения медицинской документации и организации
деятельность		деятельности медицинского персонала
находящегося в		
распоряжении		
медицинского персонала		
ОПК-10. Способен	-	Знать: методы оказания неотложной медицинской помощи
участвовать в оказании	_	Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при
неотложной медицинской		состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
помощи при состояниях,	_	Владеть: современными методами оказания неотложной
требующих срочного		медицинской помощи
медицинского		
вмешательства		
ПК-1. Способен	_	Знать: принципы и особенности профилактики возникновения или
проводить и осуществлять		прогрессирования заболеваний нервной системы
контроль эффективности	_	Уметь: организовывать, проводить и контролировать санитарно-
мероприятий по		просветительную работу по формированию здорового образа
первичной и вторичной		жизни, профилактике заболеваний нервной системы
профилактике заболеваний	_	Владеть: современными методами профилактики, формирования
и (или) состояний нервной		здорового образа жизни и предупреждения возникновения
системы и формированию		наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний
здорового образа жизни,		нервной системы
санитарно-		
гигиеническому		
просвещению населения		
ПК-2. Способен	_	Знать: основы паллиативной медицинской помощи пациентам при
участвовать в оказании		заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
паллиативной	_	Уметь: проводить комплексные мероприятия, направленные на
медицинской помощи		избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений

пациентам при
заболеваниях и (или)
состояниях нервной
системы

- заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы
- Владеть: современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП ординатуры.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин;

Обучаемый должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;
 - основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их первичную и вторичную профилактику заболеваний и (или) состояний нервной системы, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию неврологического больного;
 - основы фармакотерапии в неврологии;
 - показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебнотрудовой экспертизы;
 - организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
 - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, управление проектами, неотложные состояния, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативные навыки, организационная психология, формирование здорового образа жизни санитарно-гигиеническое просвещение населения, паллиативная помощь, онконастороженность.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 27 / час 972

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
Контактная работа		480	318	162	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		24	12	12	-	-
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		456	306	150	-	-
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		448	222	234	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен 36	-	экзамен 36		
OSWAR TRAVERS OF THE OTY	час.	972	540	432	-	-
Общая трудоемкость	3.e.	27	15	12		

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций					
	Семестр 1						
	1	Принципы диагностики в неврологии. Клиниконеврологический синдром. Обзор неврологических синдромов	2				
Общая неврология Клиническая	2	Методы диагностики в неврологии. Нейровизуализация. Нейрофизиологические методы/функциональная диагностика. Лабораторные методы диагностики.	2				
синдромология Частная	3	Принцип и пенения в невропотии Фармакотерания					
неврология	4	Принципы интенсивной терапии и коррекции витальных нарушений в неврологии.	2				
	5	Методы нейрохирургическогого лечения. Обзор.	2				
	6	Неврологические аспекты восстановительной медицины. Нейрореабилитация.	2				
		Семестр 2					
	7	Нейротравматология	2				
	8	Эпилепсия и пароксизмальные расстройства.	2				
Частная неврология	9	Экстрапирамидные расстройства.	2				
	10	Детская неврология	2				

11	Деменции. Болезнь Альцгеймера. Деменция с тельцами Леви. Лобно-височная дегенерация.	2
12	Современные аспекты организации неврологической службы	2

Семинары, практические работы

№	Темы семинаров, практических занятий Семестр 1		Формы текущего контроля
1	Принципы диагностики в неврологии	306	опрос
2	Оценка неврологического статуса	12	опрос
3	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: нарушение планирования и инициации двигательного акта. Автоматизированные движения.	12	опрос
4	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем: нарушение пирамидной системы.	12	опрос
5	Клиническая анатомия и физиология двигательных систем. Функция сегментарного аппарата.	12	опрос
6	Клиническая анатомия физиология двигательных систем: механизмы координации, мозжечковые системы	12	опрос
7	Клиническая анатомия и физиология синапса. Физиология скелетных мышц.	12	опрос
8	Клиническая физиология сенсорных систем. Соматосенсорная функция.	12	опрос
9	Клиническая физиология боли.	12	опрос
10	Клиническая физиология зрения	12	опрос
11	Клиническая физиология слуховых и вестибулярных нарушений	12	опрос
12	Клиническая физиология нарушений обоняния и вкуса. Нарушение чувствительности на лице.	12	опрос
13	Клиническая физиология психофизиологических функций. Гнозис, праксис, речь.	12	опрос
14	Клиническая физиология мотивационной и эмоциональной сферы	12	опрос
15	Клиническая физиология памяти	12	опрос
16	Клиническая физиология мышления	12	опрос
17	Клиническая физиология сознания.	12	опрос
18	Клиническая физиология автономной регуляции. Надсегментарные образования	12	опрос
19	Клиническая физиология автономной регуляции. Сегментарные образования	9	опрос
20	Клиническая физиология автономной регуляции. Периферические отделы.	9	опрос
21	Ликворные системы мозга	9	опрос
22	Кровоснабжение головного мозга	9	опрос
23	Двигательные нарушения в неврологии.	9	опрос
24	Расстройства общей и специальных видов чувствительности в неврологии	9	опрос
25	Вегетативные нарушения в неврологии	9	опрос
26	Нарушения психики в неврологии	9	опрос
27	Общемозговые расстройства в неврологии.	9	опрос

28	Пароксизмальные расстройства в неврологии.	9	опрос
	Семестр 2	150	
1	Ангионеврология	15	опрос
2	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы	15	опрос
3	Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз	15	опрос
4	Мононейропатии. Полинейропатии	15	опрос
5	Вертеброгенные заболевания нервной системы	15	опрос
6	Опухоли нервной системы.	15	опрос
7	Нейротравматология	15	опрос
8	Эпилепсия	15	опрос
9	Экстрапирамидные расстройства	15	опрос
10	Детская неврология	15	опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Клиническая синдромология неврологических расстройств	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	Т, Р, КЗ, Д
		рисстронств	Самостоятельное изучение тем	50	Т, Р, КЗ
2.	1	Диагностика неврологических расстройств	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	Т, Р, КЗ, Д
			Самостоятельное изучение тем	22	T, P, K3
	<u> </u>	ИТОГО ч	асов в семестре	222	_
3.	2	Лечение нервных болезней	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	34	Т, Р, КЗ, Д
4.	2	Частная неврология	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	200	Т, Р, КЗ, Д
		ИТОГО ч	асов в семестре	234	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), 3С – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ

- написание и защита кураторского листа, P – написание и защита реферата, C – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	СЦИПЛИПС			
№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Гусев Е.И.,	Неврология и	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-	+
1	Коновалов	нейрохирургия: С прил.	Медиа», 2007. – 612 с. + 1	·
	A.H.,	на компакт-диске: В 2 т.:	электрон. опт. диск CD-ROM:	
	Скворцова	Учеб. для студентов мед.	ил.; УМО ун-тов РФ.	
	В.И.	вузов. Т.1	11111, 0 1120 y 11 100 1 1 1	
2	Скоромец	Нервные болезни: учеб.	М.: МЕДпрессинформ, 2010. –	+
	A.A.,	пособие для системы	554c.	
	Скоромец	послевуз. проф.		
	А.П.,	образования врачей		
	Скоромец			
	T.A			
3	Жаднов В.А.	Методология и логика	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144	+
		клинического диагноза в	c.	
		неврологии и		
		нейрохирургии. Учебное		
		пособие для		
		самостоятельной работы		
		студентов лечебного		
		факультета.		
4	Никифоров	Общая неврология:	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-	+
	А.С., Гусев	Учеб. пособие для	Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО	
	Е.И.	системы	ун-тов РФ.	
		послевузовского		
		образования врачей.		
5	Голубев В.Л.	Неврологические	М.: МЕДпрессинформ, 2012	+
		синдромы [Текст]: рук.	734 c.	
		для врачей		

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке http://lib.local и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая синдромология двигательных нарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	КЗ
2.	Клиническая синдромология сенсорных нарушений	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	К3
3	Клиническая синдромология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	КЗ

	вегетативных нарушений	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	
	1 3	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	TC	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
4	Клиническая синдромология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	когнитивных нарушений	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	TC	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
5	Клиническая синдромология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	расстройств сознания	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	M	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
6	Методы нейровизуализации в	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	неврологии	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	II. × 1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
7	Нейрофизиологические методы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	исследования в неврологии	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	П-5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
8	Лабораторные методы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	исследования в неврологии	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
9	Фармакотерапия в неврологии	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
10	Ангионеврология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	Инфакционна возначитан и ка	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
11	Инфекционно-воспалительные заболевания нервной системы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	заоолевания нервнои системы	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
12	Рассеянный склероз.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	Вертеброневрология, заболевания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
13	периферической нервной системы	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
	периферической нервной системы	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
14	Нейротравматология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
15	Нейронкология	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
		ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	
	Эпилепсия и пароксизмальные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	
16	расстройства.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,	К3
1	расстроиства.	ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2	

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания				
оценивания	Достаточный уровень	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень (отлично)		
	(удовлетворительно) (хорошо) Высокий уровень (отаки то) ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в				
професс	профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности				
Знать:	современные	современные	современные информационно-		
Juaib.	информационно-	информационно-	коммуникационные		

	T	T	T		
	коммуникационные	коммуникационные	технологии и средства, и		
	технологии в	технологии и средства	программное обеспечение в		
	профессиональной	в профессиональной	профессиональной		
	деятельности	деятельности	деятельности		
	непользовать	использовать	использовать технологии		
	использовать	технологии получения	получения и обработки		
V 7	технологии получения	и обработки данных,	данных, средства и		
Уметь:	и обработки данных в	средства в	программное обеспечение в		
	профессиональной	профессиональной	профессиональной		
	деятельности	деятельности	деятельности		
	современными				
Владеть	программными	современными			
(иметь	средствами и	программными	современными программными		
навыки	технологиями		и аппаратными средствами и		
		средствами и	технологиями		
и/или опыт):	обработки и получения	технологиями			
	данных				
			и управления в сфере охраны		
здоровья			помощи с использованием		
	основных меді	ико-статистических показ	вателей		
	принципы	принципы и	принципы и содержательные		
	организации и	содержательные	аспекты, и приёмы		
	управления в сфере	аспекты организации	организации и управления в		
Знать:	охраны здоровье	и управления в сфере	сфере охраны здоровье		
энагь.	граждан и оценки	охраны здоровье			
	качества оказания	граждан и оценки	граждан и оценки качества		
	медицинской помощи	качества оказания	оказания медицинской		
		медицинской помощи	помощи		
		оценку			
	оценку качества	содержательных			
	оказания медицинской	аспектов качества	оценку содержательных		
	помощи с	оказания медицинской	аспектов и процессов качества		
Уметь:	использованием	помощи с	оказания медицинской		
	основных медико-	использованием	помощи с использованием		
	статистических	основных медико-	основных медико-		
	показателей	статистических	статистических показателей		
	1101100001011	показателей			
		методами, способами			
	методами организации	и приёмами	дифференцированными		
Владеть	и управления в сфере	организации и	методами, способами и		
(иметь	охраны здоровья	управления в сфере	приёмами организации и		
навыки	граждан и оценки	охраны здоровья	управления в сфере охраны		
и/или опыт):	качества оказания	граждан и оценки	здоровья граждан и оценки		
и/или опыт).	медицинской помощи	качества оказания	качества оказания		
	медицинской помощи	медицинской помощи	качества оказания		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность					
	oring 5. Chocooch ocyl	основы и	о делтельность		
			основы, содержательные		
Zrrowr ·	основы педагогической	содержательные	аспекты и технологические		
Знать:	деятельности	аспекты	аспекты педагогической		
		педагогической	деятельности		
V		деятельности			
Уметь:	организовывать и	организовывать и	организовывать и		

		1	·		
	осуществлять	осуществлять	осуществлять педагогическую		
	педагогическую	педагогическую	деятельность для пациентов и		
	деятельность для	деятельность для	медперсонала с		
	пациентов и	пациентов и	использованием современных		
	медперсонала	медперсонала с	педагогических приёмов и		
		использованием	технологий		
		современных			
		педагогических			
		приёмов			
		методиками и			
D.		приёмами	методиками и приёмами		
Владеть	методиками и	педагогической	педагогической деятельности		
(иметь	приёмами	деятельности с	с использованием		
навыки	педагогической	использованием	современных		
и/или опыт):	деятельности	современных	мультимедийных технологи		
		мультимедийных			
	C	технологи			
OHK-4	. Способен проводить кли				
	методы клинической	методы и	методы и современные		
	диагностики и	современные	технологии клинической		
n	обследования	технологии	диагностики и обследования		
Знать:	пациентов	клинической	пациентов		
		диагностики и	дифференцированные по		
		обследования	синдромологии и		
		пациентов	нозологическим формам		
	осуществлять	осуществлять	осуществлять клиническую		
	клиническую	клиническую	диагностику и обследование		
	диагностику и	диагностику и	пациентов с использованием		
Уметь:	обследование	обследование	современных технологий		
	пациентов	пациентов с	дифференцированно в		
		использованием	зависимости от ведущего		
		современных	синдрома и нозологической		
		технологий	формы		
	основными методами	основными методами	основными методами и		
D.	клинической	и современными	современными технологиями		
Владеть	диагностики и	технологиями	клинической диагностики и		
(иметь	обследования	клинической	обследования пациентов		
навыки	пациентов	диагностики и	дифференцированно в		
и/или опыт):		обследования	зависимости от		
		пациентов	синдромологии и		
OTTIC 5	[нозологической формы		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность					
	* *		опасность 		
	современные методы	современные методы	современные методы лечения,		
	лечения при	лечения,	содержательные аспекты при		
Знать:	заболеваниях и	, , I	заболеваниях и состояниях в		
31111 21	состояниях	аспекты при	зависимости от возрастной		
		заболеваниях и	группы и пола пациента		
		состояниях			
37	применять	применять	применять современные		
Уметь:	современные методы	современные методы	методы лечения при		
	лечения при	лечения при	заболеваниях и состояниях		

	заболеваниях и	заболеваниях и	
	состояниях	состояниях	
Владеть	современными	современными	современными методами
(иметь	методами лечения при	методами лечения при	лечения при заболеваниях и
навыки	заболеваниях и	заболеваниях и	состояниях
и/или опыт):	состояниях	состояниях	СОСТОЯНИЯХ
ОПК-6. Спо	собен проводить и контро	лировать эффективность	мероприятий по медицинской
реаби	литации при заболеваниях	к и (или) состояниях, в то	м числе при реализации
	индивидуальных програм	м реабилитации или абил	итации инвалидов
		современные	
	современные	мероприятия и	0.0000000000000000000000000000000000000
2,,,,,,,,	мероприятия по	содержательные	современные мероприятия и
Знать:	медицинской	аспекты по	содержательные аспекты по
	реабилитации	медицинской	медицинской реабилитации
		реабилитации	
		проводить и	
		контролировать	проводить и контролировать
	проводить и	эффективность	эффективность мероприятий
	контролировать	мероприятий по	по медицинской
37	эффективность	медицинской	реабилитации
Уметь:	мероприятий по	реабилитации	дифференцированно в
	медицинской	дифференцированно	зависимости от пола и
	реабилитации	в зависимости от	возраста с применением
		пола и возраста	современных технологий
		1	
			современными методам
		современными	медицинской реабилитации и
Владеть	современными методам	методам медицинской	её контроля
(иметь	медицинской	реабилитации и её	дифференцированно в
навыки	реабилитации и её	контроля	зависимости от пола и
и/или опыт):	контроля	дифференцированно в	возраста с использованием
,	•	зависимости от пола и	современных медицинских
		возраста	технологий
ОПК	7-7. Способен проводить в	отношении пациентов ме	
	•	организацию	1
	организацию	медицинской	организацию медицинской
2	медицинской	экспертизы у	экспертизы у пациентов в
Знать:	экспертизы у	пациентов в	различных возрастных
	пациентов	различных возрастных	группах
	,	группах	
		осуществлять	
		медицинскую	осуществлять медицинскую
	осуществлять	экспертизу в	экспертизу в отношении
X 7	медицинскую	отношении	пациентов
Уметь:	экспертизу в	пациентов	дифференцированно в
	отношении пациентов	дифференцированно	различных возрастных
		в различных	группах в конфликтных
		возрастных группах	ситуациях
1	I	F P J	I

		13	
	современными методами и приёмами осуществления медицинской экспертизы у пациентов обен проводить и контролованию здорового образа		современными методами и приёмами осуществления в различных возрастных группах в конфликтных ситуациях мероприятий по профилактике и еническому просвещению
Знать:	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов
Уметь:	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий
	•	едико-статистической ин	формации, вести медицинскую в распоряжении медицинского
Знать:	современные методы анализа медико- статистической информации	современные методы анализа медико- статистической информации, технологии обработки данных	современные методы анализа медико-статистической информации, технологии обработки данных
Уметь:	проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала	проводить анализ медико- статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала для	проводить анализ медико- статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала для различного контингента пациентов

	T	T	
		различного	
		контингента	
		пациентов	
		современными	
		методами анализа	
	современными	медико-	
	методами анализа	статистической	современными методами
	медико-статистической	информации, ведения	анализа медико-
Владеть	информации, ведения	медицинской	статистической информации,
(иметь	медицинской	документации и	ведения медицинской
навыки	документации и	организации	документации и организации
и/или опыт):	организации	деятельности	деятельности медицинского
in in in one in it.	деятельности	медицинского	персонала для различного
	медицинского	персонала для	контингента пациентов
		_	контингента нациентов
	персонала	различного	
		контингента	
OFFIC 10. C		пациентов	
ОПК-10. Спо			нской помощи при состояниях,
	требующих сроч	ного медицинского вмеш	ательства
		методы оказания	методы оказания неотложной
	методы оказания	неотложной	медицинской помощи
Знать:	неотложной	медицинской помощи	дифференцированно в
Sharb.	медицинской помощи	дифференцированно в	зависимости от возрастных
	медицинской помощи	зависимости от	_
		возрастных групп	групп
		оказывать	
	оказывать	неотложную	оказывать неотложную
	неотложную	медицинскую	медицинскую помощь при
	медицинскую помощь	помощь при	состояниях, требующих
Уметь:	при состояниях,	состояниях,	срочного медицинского
	требующих срочного	требующих срочного	вмешательства с
	медицинского	медицинского	использованием
	вмешательства	вмешательства	современных технологий
		вметательства	
	CORPONALITY DATA	CODDOMONATION	CODDOMANULING MOTOROW
	современными	современными	современными методами
Владеть	методами оказания	методами оказания	оказания неотложной
(иметь	неотложной	неотложной	медицинской помощи,
навыки	медицинской помощи	медицинской помощи,	дифференцированно в
и/или опыт):		дифференцированно в	зависимости от пола и
11/11/11/01/11/1		зависимости от пола и	возраста с использованием
		возраста	современных технологий
			фективности мероприятий по
			остояний нервной системы и
формирован	ию здорового образа жизі	ни, санитарно-гигиеничес	скому просвещению населения
		принципы и	принципы и особенности
	принципы и	особенности	профилактики возникновения
	особенности	профилактики	или прогрессирования
	профилактики	возникновения или	заболеваний нервной
Знать:	возникновения или	прогрессирования	системы и формированию
	прогрессирования	заболеваний нервной	здорового образа жизни в
	заболеваний нервной	•	1 * *
	системы	системы и	зависимости от возраста и
	1	формированию	пола пациентов

умсть: Организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию заболеваний первной системы и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний первной системы и формированию здорового и санитарно-питенческому просвещению для различных возрастных групп профилактики, формированию здорового и санитарно-питеническому просвещению для различных возрастных групп профилактики, формировании информировании здорового и санитарно-питеническому просвещению для различных возрастных групп профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее часто истемы и формирований и (или) состояний первной системы и формирований и (или) состояний первной системы и формирований и (или) состояний первной системы и формирований и (или) состояний предопреждения возрастных групп при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и формирования и при заболеваниях и (или) состояниях первной системы зависимости от возраст и пола пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы зависимости от возраст и пола пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы зависимости от возраст но пола пациентам при заболеваниях при проводить комплексные современных технологий и пола пациентов с современных технологий нарвонных						
организовывать, проводить и контролировать санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно- просветительную работу по формированию здорового и санитарно- просветительную работу по формированию здорового и санитарно- гитиеническому просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формировании профилактики, формировании профилактики, формирования здорового образа жизни предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп остояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп остояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп остояния первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп остояния первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы дифференцированно в зависимости от возраста и и пола пащиентов с современных технологий поло пола пащиентов с опользованием современных технологий посовременных технологий потоводить и проводить проводить проводить проводить проводить помощи тациентам при заболеваниях при забол	_		здорового образа			
уметь: Уметь: Владеть (иметь павыки и/или опыт): Владеть (иметь павыки и/или остояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и и/или опыт): Владеть (иметь павыки и/или остояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающих предистемы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающих предупреждения возникновения наиболее часто встречающих предупреждения преду			жизни в зависимости			
уметь: организовывать, проводить и контролировать санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний первыой системы и формированию здорового и данитарно- титеническому просвещению и формированию здорового и санитарно- титеническому просвещению и формированию здорового и санитарно- титеническому просвещению разонительную работу по формированию здорового и санитарно- титеническому просвещению разонительную работу по формированию здорового и санитарно- титеническому просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с пестомы и формирования при заболевания и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с пестомы и формирования при заболевания и (или) состояний нервной системы и формирования при заболевания и (или) состояний первной системы и формирования паплиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы даференцированно в зависимости от возраста и и пола папичентом гот возраста и пола папичентом гот возраста и и пользованием современных технологий и пользованием современных технологий и пользованием современных тех			от возраста и пола			
умсть: Умсть: Владеть (имсть навыки и/или опытт): Владеть (имсть навыки и/или осотояний первной системы и формирований и предупреждения возникновения и предупреждения возникновения и предупреждения возникновения и профилактики и предупреждения возникновения наиболее часто сотояний первной системы и формировании здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто сотояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто сотояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто сотояний первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и (или) состояниях первной системы дифереренцированно в зависимости от возраста и использованием современных и и (или) состояниях первной системы дифереренцированно в зависимости от возраста и использованием современных и (или) состояниях первной системы дифереренцированно в зависимости от возраста и использованием современных и и (или) состояниях первной системы дифереренцирования и пользованием современных и (или) состояниях первной системы и (или) состояниях первной системы дифереренцированно в зависимости от возраста и использова			пациентов			
уметь: проводить контролировать санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизии, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового образа жизии, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно- гитиеническому просвещению просвещению для различных возрастных групп владеть (иметь навыки и методами профилактики ваболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения возникновения навыки и (или) состояний нервной системы и формировании здорового образа жизи и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения при заболеваниях и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения при заболеваниях и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизи и предупреждения при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы падпиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием состояниях первной системы и использованием сототных групп систольнование в зависимости от возрасты и пола пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием сототных пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием сототных пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием сототных технологий и пола пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием сототных технологий и пола пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и использованием сототных пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной сист			организовывать,			
уметь: Коптролировать сашитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний первной системы и и формированию здорового и здорового и санитарно- питиеническому просвещению просвещительную работу по формировании и формированию просвещению просвещительную работу по формировании и формировании просвещению просвещительную работу по формировании и формированию просвещенный и формировании просвещенных просвещенных просвещенных первной сетемы и формировании профилактики, формирования профилактики,		организовывать,	проводить и			
уметь: сапитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний первной системы и формированию здорового и санитарно- титиеническому просвещению профилактики, формированию здорового и санитарно- титиеническому просвещению профилактики, формирования профилактики, формирования профилактики, формирования здорового образа жизни предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни предупрежаения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни предупрежаения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни предупрежаения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни при заболевания и (или) состояний нервной системы и (или) состояния кервной системы при заболевания и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нерв		проводить и	контролировать			
уметь: проворатительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний первпой системы и формированию здорового и здорового и здорового и санитарнопросвещению просвещению профилактики, формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний первпой системы и формирования здорового и павыки профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения панболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первпой системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения панболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первпой системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний первпой системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп систользованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первпой системы ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и (или) состояниях первной системы диференцированно в зависимости от возраста и спользованием современных технологий и пола пациентов с зависимости от возрасты сотояниях кервной системы диференцированно в зависимости от возрасты сотояниях кервной системы диференцированно в зависимости от возрасты сотояниях кервной системы диференцированно в зависимости от возраста и спользованием современных технологий пола пациентов с образа зависимости от возраста и спользованием современных технологий пола пациентов с образа зависимости от возраста и спользованием современных технологий пола пациентов с образа зависимости от возрасты с образа зависимости от возрасты с образа зависимости от возрасты с образа зависимости о		_ <u> </u>	1			
уметь: работу формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и одорового образа жизни и профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возрастных групп системы и формировании одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового и одорового и одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового образа жизни и профилактики одорового и одорового образа жизни и профилактики одоро		-	_ =	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
уметь: формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно- гитиеническому просвещению для различных возрастных групп и рофилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возпикновения наболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возпикновения наболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возпикновения наболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и при заболеваниях и (или) состояний первной системы и формированиях и (или) состояний первной системы и формирования и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп и системы и формирования и (или) состояний первной системы и формирования и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп и системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп и системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп и системы и формирования и (или) состояниях нервной системы и сеновы паллиативной медищинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и пола пациентов с использованием от возраста и ипользованием от возраста и ипользованием и пола пациентов с использованием и пола пациентов с обременных технологий проводить комплексные			-			
уметь: Здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп Современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения наболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний первной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп системы и формирования и (или) состояниях нервной системы и пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и и (или) состояниях нервной системы дациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и и (или) состояниях нервной системы дациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы нациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы нациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы нациентам при заболеваниях и (или) с		_ =				
заболеваний нервной системы и формированию заболеваний нервной системы и формированию здорового и санитарно- тигиеническому просвещению здорового и санитарно- тигиеническому просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): Владеть (имсть навыки и или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и при заболевания и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и при заболевания и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп сиспользованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании палиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях первной системы и (или) состояниях первной системы и формированно в зависимости от возраста и пола пациентов с истемы зависимости от возраста и проводить комплексные						
заболеваний первной системы и формированию здорового и сапитарно- гигиеническому просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий ТК-2. Способен участвовать в оказавнии паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и	Уметь:	1				
редупреждения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования задорового образа жизни и предупреждения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования задорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования задорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказавний паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях технологий нациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях н	J MCTB.		<u> </u>	=		
уметь: формированию здорового и санитарно- гитиеническому просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы уформирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и при заболеваниях и (или) состояний нервной системы и при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и нервной системы и основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и и (или) состояниях и (ил		заболеваний нервной		1 1 1		
здорового и санитарно- гигиеническому просвещению различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболевания и (или) здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваниях технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паплиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		системы и	формированию	-		
санитарно- гитиеническому просвещению просвещению просвещению просвещению просвещению просвещению профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании палиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и ференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с освременными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболевания при заболевания и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях и (или) заболеваниях и (или)		формированию	здорового и	просвещению для различных		
тигиеническому просвещению просвещению для различных возрастных групп современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения навыки наиболее часто и/или опыт): встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп сиспользованием современных технологий ТК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диферерещированно в зависимости от возраста и пора диденных технологий Тметь: проводить проводить комплексные		-	_	возрастных групп		
осовременными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): аболеваний и и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования и (или) состояниях нервной системы при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях		санитарно-	гигиеническому			
Современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опытт): Владеть (иметь навыки наболее часто и/или опытт): Втадеть (иметь навыки наболее часто и/или опыт): Втадеть (иметь нарвите нарвите и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп сиспользованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: проводить проводить комплексные		гигиеническому	просвещению для			
осовременными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): Владеть (иметь навыки и/или опыт): Владеть (иметь навыки и/или опыт): Возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Пкотрами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий Ткотрами нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить комплексные		просвещению	различных возрастных			
Владеть (иметь навыки наболее часто и/или опыт): Втадеть (иметь навыки и дорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто и/или опыт): Встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании палиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и проводить комплексные			групп			
Владеть (иметь навыки или) состояний нервной системы иформирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы иформирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы иформирования здорового образа жизни и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы иформирования здорового образа жизни и (или) состояний нервной системы иформирования здорового образа жизни для различных возрастных групп использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с современных технологий проводить комплексные		современными	современными			
Владеть (иметь навыки и/или опыт): ПБО-2. Способен участвовать в окраза жизни и при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы падиентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы падиентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы пола пациентов системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить комплексные		-				
Владеть навыки и предупреждения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения предупреждения предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения предупреждения поредупреждения поредупреждения предупреждения предупреждения предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) системы и использованием образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и использованием и использованием совраза жизни для оровото образа жизни для о				современными метолами		
Владеть (иметь илили опыт): Владеть (иметь илили опыт): Возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования и (или) состояния наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Знать: Владеть (иметь возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы диференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить комплексные						
Владеть (иметь навыки наиболее часто и/или опыт): Владеть (иметь навыки наиболее часто и/или опыт): Встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Владеть наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий ТСК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить комплексные			здорового образа			
Владеть (иметь навыки наиболее часто и/или опыт): Предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы использованиях и (или) состояниях нервной системы использованиях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий уметь: Проводить проводить комплексные		-	и ингиж			
Возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Знать: Возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Остояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Остояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Остояниях нервной системы Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) Основы паллиативной медицинской по	Впалеть		предупреждения			
навыки и/или опыт): Встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Проводить наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: Пк-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Тех			возникновения			
и/или опыт):	`		наиболее часто	-		
заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: Знать: Проводить Проводить Проводить Заболеваний и (или) состояний нервной системы и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий здорового образа жизни для различных возрастных групп основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий уметь: проводить проводить проводить комплексные			встречающихся	. ,		
основы паллиативной первной системы и формирования и формирования и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы заволеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием уметь: Туметь: проводить проводить проводить комплексные	и/или опыт).		заболеваний и (или)			
основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием уметь: проводить проводить проводить проводить проводить попа пациентов с использованием современных технологий		\ \ /	состояний нервной	-		
формирования здорового образа жизни ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием возрастных групп современных технологий Уметь: Проводить праволить проводить		=	системы и			
здорового образа жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием возрастных групп современных технологий проводить комплексные			формирования	_		
яизни жизни для различных возрастных групп ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с зависимости от возраста и пола пациентов с участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с участвоватием возрастных групп современных технологий проводить проводить комплексные			здорового образа	Технологии		
ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: Знать: дифференцированно в зависимости от возраста и дифференцированно в зависимости от возраста и проводить проводить проводить проводить проводить проводить проводить проводить при заболеваниях групп проводить комплексные		-	жизни для различных			
При заболеваниях и (или) состояниях нервной системы основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Знать: При заболеваниях и (или) основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: Проводить Проводить Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пспользованием современных технологий проводить комплексные		жизни	возрастных групп			
основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Знать: Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с уметь: Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить комплексные	ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам					
Знать: основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий		при заболеваниях і		ой системы		
Знать: Проводить Пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить проводить комплексные				основы паллиативной		
Знать: медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий проводить проводить проводить комплексные		основы паппиативной	медицинской помощи			
Знать: пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: проводить проводить проводить и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от использованием современных технологий			_	_		
заболеваниях и (или) состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с использованием современных технологий Уметь: Заболеваниях и (или) системы дифференцированно в зависимости от использованием современных технологий проводить комплексные			заболеваниях и (или)	` '		
состояниях нервной системы дифференцированно в зависимости от возраста и пола пациентов с зависимости от возрастных групп современных технологий Уметь: проводить проводить проводить комплексные	Знать:	l ÷	состояниях нервной	системы дифференцированно в		
уметь: Системы Дифференцированно в пола пациентов с использованием возрастных групп современных технологий			системы	зависимости от возраста и		
зависимости от использованием возрастных групп современных технологий проводить проводить комплексные		=	дифференцированно в	пола пациентов с		
Уметь: проводить проводить проводить комплексные		CHCICIVIDI	зависимости от	использованием		
уметь: 1 ⁻			возрастных групп	современных технологий		
комплексные комплексные мероприятия, направленные	V _{Metri} ·	проводить	проводить	проводить комплексные		
	J WICID.	комплексные	комплексные	мероприятия, направленные		

	мароприятия	мароприятия	на избавление от боли и
	мероприятия,	мероприятия,	_
	направленные на избавление от боли и	направленные на избавление от боли и	
			проявлений заболевания, в
	облегчение тяжелых	облегчение тяжелых	целях улучшения качества
	проявлений	проявлений	жизни пациента с
	заболевания, в целях	заболевания, в целях	заболеванием и (или)
	улучшения качества	улучшения качества	состоянием нервной системы
	жизни пациента с	жизни пациента с	при состояниях, требующих
	заболеванием и (или)	заболеванием и (или)	срочного медицинского
	состоянием нервной	состоянием нервной	вмешательства с
	системы	системы	использованием
	при состояниях,	при состояниях,	современных технологий
	требующих срочного	требующих срочного	
	медицинского	медицинского	
	вмешательства	вмешательства	
	современными	современными	современными методами
	методами	методами	обезболивания и коррекции
	обезболивания и	обезболивания и	неврологических симптомов
	коррекции	коррекции	заболевания у пациентов,
	неврологических	неврологических	нуждающихся в паллиативной
Владеть	симптомов заболевания	симптомов	медицинской помощи,
(иметь	у пациентов,	заболевания у	дифференцированно в
навыки	нуждающихся в	пациентов,	зависимости от пола и
и/или опыт):	паллиативной	нуждающихся в	возраста с использованием
	медицинской помощи	паллиативной	современных технологий
		медицинской помощи,	
		дифференцированно в	
		зависимости от пола и	
		возраста	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная учебная литература:

	7.1. Основная у ченая янтература.					
№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке		
1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: С прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.	+		
2	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554c.	+		
3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+		

	студентов	лечебного	
	факультета.		

7.2. Дополнительная учебная литература

1	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб.	М.: Изд. группа	
		пособие для системы	«ГЕОТАР-Медиа», 2007. –	
		послевузовского образования	720с.: ил.; УМО ун-тов	+
		врачей.	РФ.	
2	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы	М.: МЕДпресс-информ,	1
		[Текст]: рук. для врачей	2012 734 c.	+

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы.

СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru/

СПС «Гарант» - http://www.garant.ru/

СПС «Кодекс» - http://www.kodeks.ru/

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы.

- 1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
- 2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке http://site.ebrary.com/lib/rzgmu.
- 3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
 - 4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс http://нэб.рф/.
 - 5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
- 6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку http://polpred.com. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке http://lib.local и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (https://urait.ru)
- 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: представлена в приложении № 1
- 11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры 31.08.42 Неврология

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
1	Учебная комната № 4 кафедры неврологии и нейрохируругии. 4 этаж неврологическое отделение областной клинической больницы.	учебных столов, 1 стол преподавателя	
2	Палаты нейрохирургического и неврологического отделений областной клинической больницы.	Для оказания медицинской помощи оборудованы кроватями и стульями. Неврологические молотки, камертоны, тонометры.	
2.	Библиоцентр. каб. 309. З этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	*	

^{*}Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

- 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:
 - 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)
- **3.** Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы	
С нарушением слуха	- в печатной форме;- в форме электронного документа;	
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом;в форме электронного документа;	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме;в форме электронного документа;в форме аудиофайла;	

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	тбилы опеночных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Tect	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	ісооеселование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорнодвигательного аппарата	решение дистанционных	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- 2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- 3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.